

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Понимание, направления использования в системе высшего профессионального образования

ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- ✗ Представить возможности дистанционных образовательных технологий
 - + Понимание;
 - + Виды ДОТ;
 - + Цели использования;
 - + Виды учебной деятельности с использованием ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- × Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
- × Виды ДОТ
- × Цели и задачи использования ДОТ
- × Преимущества использования ДОТ
- × Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)

- ✗ образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (приказ 137)
- ✗ целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).



ВИДЫ ДОТ

- ✗ кейсовая технология,
- ✗ интернет-технология,
- ✗ телекоммуникационная технология.

КЕЙСОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- ✗ дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации.

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯ (СЕТЕВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)

- ✗ это дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов.

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-СПУТНИКОВАЯ) ТЕХНОЛОГИЯ

- ✗ дистанционная образовательная технология, основанная на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ

- ✗ Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием.
- ✗ Удовлетворение потребности личности в получении образования.
- ✗ Повышение качества образования путем внедрения современных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе использования средств телекоммуникации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ

- ✗ Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их пребывания.
- ✗ Свободное пользование различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.
- ✗ Усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ

- ✗ Повышение эффективности обучения путем внедрения инновационных образовательных технологий.
- ✗ Обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.
- ✗ Создание условий для применения системы контроля качества образования.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ:

- ✗ качественное образование на основе современных информационных технологий;
- ✗ возможность повышать образовательный уровень по месту жительства;
- ✗ доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время;
- ✗ самостоятельный выбор интенсивности обучения;
- ✗ постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование;
- ✗ техническая поддержка при работе с компьютерным оборудованием.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- ✗ лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;
- ✗ практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- ✗ учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- ✗ индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- ✗ самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- ✗ текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.



РЕЗЮМЕ

- ✗ Возможные направления использования ДОТ в системе высшего профессионального образования:

Организация
самостоятельной
работы студентов

Организация
консультирования

Проведение
обсуждений

Реализация
самоконтроля и
самодиагностики